**PHÒNG GD&ĐT THANH TRÌ KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT *Ngày dạy: ……………………..***

**TUẦN 7**

**TIẾT: 1**

**KĨ NĂNG SỐNG: KĨ NĂNG BIẾT TỪ CHỐI**

**CÂU CHUYỆN: MÌNH BẬN HỌC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS hiểu được nội dung cốt truyện: Mình bận học.

- Biết vững lập trường với những quyết định mà mình đưa ra .

- Có kĩ năng xử lí tình huống, tư tưởng lập trường vững vàng.

**-** HS có ý thức chuẩn bị bài học .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Truyện: Mình bận học**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu**  \* Khởi động:  - Cho HS hát 1 bài  \* Kết nối: Gv giới thiệu 2 hoạt động trong buổi học hôm nay | - Lớp hát |
| 30’  20’  10’  2’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***Hoạt động 1: Tìm hiểu câu chuyện Mình bận học***  - GV đọc câu chuyện: Mình bận học  - GV giới thiệu câu chuyện  GV hỏi:  - Câu chuyện Mình bận học có mấy nhân vật?  - Bạn đến rủ Vô- lô - đi- a đi bắn chim khi cậu ta đang làm gì?  - Vô- lô - đi- a cảm thấy thế nào trước đề nghị của bạn?  - Cậu ta đã trả lời ra sao trước đề nghị đó?  - Vô- lô - đi- a có dễ dàng từ chối đề nghị của bạn không? Vì sao?  - Vô- lô - đi- a đã tỏ thái độ như thế nào khi bạn cậu ta tha thiết rủ cậu đi?  - Ngoài việc từ chối ko đi bắn chim cùng bạn, Vô- lô - đi- a còn đưa ra đề xuất gì?  - GV kết luận : Kĩ năng kiên định là kỹ năng thực hiện bằng được những gì mình đang làm hoặc mong muốn làm. Để thực hiện được điều đó chúng ta phải giữ vững quan điểm , không dao động trước những gì mời mọc, khích bác của mọi người, có thái độ dứt khoát…….  ***Hoạt động 2: Chia sẻ***  ? Trong lớp mình, bạn nào đã từng kiên định làm một việc gì giống Vô-lô-đi-a? Các con đã làm gì trước những lời mời mọc của bạn bè?  - GV cho HS nói cho nhau nghe trong nhóm bàn  - GV cho các nhóm lên chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét  **3. Hoạt động vận dụng**  Nhận xét giờ học | - Hs nghe  - Hs trả lời: 2 nhân vật: Vô-lô-đi-a và cậu bạn  - Vô-lô-đi-a đang chuẩn bị bài  - Vô-lô-đi-a thấy rất thích thú và hấp hẫn  - Mình bận học, không đi được đâu  - HS trả lời theo ý hiểu  - Lúc đầu cậu thấy đắn đo nhưng rồi cũng dứt khoát từ chối bạn  - Không, mai chủ nhật chúng ta sẽ đi từ sáng, còn hôm nay thì không |

**Điều chỉnh sau bài dạy** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PHÒNG GD&ĐT THANH TRÌ KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT *Ngày dạy: ……………………..***

**TUẦN 7**

**TIẾT: 2**

**TRÒ CHƠI: CON THỎ ĂN CỎ**

**VĂN NGHỆ TỰ CHỌN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS hiểu trò chơi: Con thỏ ăn cỏ

- Biết cách chơi trò: Con thỏ ăn cỏ

- Hứng thú với các hoạt động thư giãn

- Rèn tính nhanh nhẹn, mềm dẻo

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Loa, bài hát

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu**  \* Khởi động:  - Cho HS hát 1 bài  \* Kết nối: Gv giới thiệu 2 hoạt động trong buổi học hôm nay | - Lớp hát |
| 30’  15’  15’  2’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***Hoạt động 1: Trò chơi: Con thỏ ăn cỏ***  - GV nêu tên trò chơi: Con thỏ ăn cỏ  - GV hướng dẫn luật chơi, cách chơi  Cách chơi: Một bạn sẽ làm chủ trò, chủ trò hô, cả lớp nghe và kết hợp làm động tác  Con thỏ - ăn cỏ - uống nước – chui vào hang  + Con thỏ - hai bàn tay để lên đầu vẫy vẫy  + Ăn cỏ – hai tay để xuống chụm 5 ngón tay vào lòng bàn tay  + Uống nước – đưa 5 ngón tay phải đang chụm vào nhau lên gần miệng  + Chui vào hang – đưa 2 bàn tay đang chụm các ngón vào nhau đưa lên tai.  - GV làm chủ trò và cho HS chơi nháp  - GV gọi HS lên làm chủ trò và cho lớp chơi (3-4 lần)  - GV nhận xét trò chơi  - Những HS làm sai sẽ bị phạt hát hoặc múa một bài tự chọn  ***Hoạt động 2: Văn nghệ tự chọn***  - GV cho HS thi hát theo chủ điểm: Mừng ngày của bà và mẹ  HS hát: Cô và mẹ, Cháu yêu bà, …  - GV cho HS bình chọn nhóm hát tốt và hay  - GVNX, tuyên dương trước lớp  **3. Hoạt động vận dụng**  Nhận xét giờ học | - Hs nghe  - HS lắng nghe GV nêu cách chơi  - HS chơi nháp  - HS chơi  - HS thi hát  - HS bình chọn |

**Điều chỉnh sau bài dạy** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PHÒNG GD&ĐT THANH TRÌ KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT *Ngày dạy: ……………………..***

**TUẦN 7**

**TIẾT: 4**

**LÀM THIỆP TẶNG BÀ VÀ MẸ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết cách làm thiệp chúc mừng.

*-* Cắt, gấp, trang trí được thiếp chúc mừng với hình dáng, kích thước tùy chọn phù hợp , đẹp.

*-* Thích làm đồ chơi, yêu quý sản phẩm mình làm ra.

- Rèn tính cẩn thận, tỉ mỉ, óc sáng tạo

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Máy chiếu, máy soi

- Thiệp mẫu bằng giấy bìa màu.

- Bút màu

2. HS: Bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu**  \* *Khởi động*: GV cho HS hát.  \* *Kết nối*: GV giới thiệu bài học hôm nay: Làm thiệp tặng bà và mẹ nhân ngày phụ nữ Việt Nam 20/10 | - HS hát |
| 30’  3’ | **2. Hoạt động thực hành, luyện tập**  ***Hoạt động 1: HDHS quan sát và nhận xét***  GV cho HS quan sát thiếp chúc mừng.  ? Thiếp có hình gì?  ? Thiếp được làm bằng chất liệu gì?  ? Trên thiếp trang trí những gì? | - HS quan sát hình mẫu.  - HS TL  - HS TL |
| 5’ | ***Hoạt động 2: Hướng dẫn làm thiếp***  **Bước 1: Gấp thiếp chúc mừng.**  Đặt tờ thiệp lên mặt bàn, gấp đôi lại theo chiều ngang  **Bước 2: Tô màu thiếp chúc mừng**  ? Để hoàn chỉnh thiếp chúc mừng chúng ta sẽ tô những mặt nào của thiếp?  - GV hướng dẫn HS tô màu vào hình in sẵn trên thiếp để hoàn chỉnh thiếp  Lưu ý: Tô màu khít, tô kín không bỏ trắng, không tô nhem ra ngoài | - HS quan sát  - Tô mặt trong của thiếp  - Dùng giấy màu cắt, xé dán hình .  - HS lắng nghe |
| 2’ | **HS hát, múa** |  |
| 15’ | ***Hoạt động 3: Thực hành***  - HS tô màu trang trí thiếp theo ý thích và sự sáng tạo của mình  - GV đi giúp đỡ những HS còn lúng túng | HS thực hành tô thiếp chúc mừng. |
| 5’ | ***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm***  - Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm  - Nhận xét, bình chọn HS trang trí, hoàn chỉnh thiệp đẹp, sáng tạo | - Trưng bày sản phẩm theo tổ. |
| 2’ | **3. Hoạt động vận dụng**  - Con dự định sẽ tặng thiếp cho ai?  - Con sẽ nói gì và chúc điều gì tới người đó?  - GV nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà tiếp tục làm thêm nhiều bưu thiếp đẹp tặng người thân, bạn bè | - HS chia sẻ  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PHÒNG GD&ĐT THANH TRÌ KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT *Ngày dạy: ……………………..***

**TUẦN 7**

**TIẾT: 3**

**TRÒ CHƠI: DUNG DĂNG DUNG DẺ**

**VĂN NGHỆ TỰ CHỌN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS hiểu trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Biết cách chơi trò: Dung dăng dung dẻ

- Giáo dục HS có tinh thần đoàn kết, yêu quý những trò chơi dân gian và biết tham gia chơi cùng bạn.

- Phát triển khả năng vận động và ghi nhớ cho HS

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu, clip cách chơi trò chơi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu**  \* Khởi động:  - Cho HS hát 1 bài  \* Kết nối: GV giới thiệu bài học hôm nay | - Lớp hát |
| 30’  15’  15’  2’ | **2. Hoạt động thực hành, luyện tập**  ***Hoạt động 1: Hướng dẫn trò chơi: Dung dăng dung dẻ***  - GV cho HS xem clip cách chơi  - Các con vừa được xem trò chơi gì?  - Các bạn chơi như thế nào?  => Đó chính là trò chơi dân gian có tên gọi “Dung dăng dung dẻ” đấy.  - GV cho HS đọc thuộc lời đồng dao:   |  |  | | --- | --- | | Dung dăng dung dẻ  Dắt trẻ đi chơi  Đến ngõ nhà trời  Lạy cậu lạy mợ  Cho cháu về quê | Cho dê đi học  Cho cóc ở nhà  Cho gà bới bếp  Xì xà xì xụp  Ngồi thụp xuống đây. |   *-* GV hướng dẫn HS cách chơi  *Cách chơi:*Cả lớp đứng lên nắm tay nhau thành hàng ngang và đi xung quanh sân vừa đi vừa vung tay ra trước ra sau theo nhịp và đọc theo lời ca:  Khi đọc đến câu cuối ‘’Xì xà xì xụp, ngồi thụp xuống đây’’ thì tất cả các con cùng ngồi thụp xuống.  *+ Luật chơi:* Tất cả cùng ngồi xuống khi đọc đến câu cuối và trò chơi lại bắt đầu lại từ đầu.  - GV cho HS chơi 3-4 lần  - GV nhận xét trò chơi  ***Hoạt động 2: Văn nghệ tự chọn***  - GV cho HS thi hát theo chủ điểm: Mừng ngày của bà và mẹ  HS hát: Cô và mẹ, Cháu yêu bà, …  - GV cho HS bình chọn nhóm hát tốt và hay  - GVNX, tuyên dương trước lớp  **3. Hoạt động vận dụng**  Hôm nay các con vừa được chơi trò chơi gì?  ***\**** *Mở rộng:*Ngoài trò chơi “Dung dăng dung dẻ” ra còn rất nhiều trò chơi dân gian khác: Nu na nu nống, Kéo co....  => Các con ạ! Dân tộc Việt Nam ta có rất nhiều trò chơi dân gian. Những trò chơi dân gian đó đều rất bổ ích và mang nét đặc trưng riêng. Tất cả những trò chơi đó đều đem đến cho chúng ta niềm vui, giúp chúng ta khỏe mạnh, năng động hơn, nhanh nhẹn và khéo léo hơn.  - Nhận xét tiết học. | - HS xem clip  - HS trả lời  - HS đọc thuộc bài đồng dao |

**Điều chỉnh sau bài dạy** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PHÒNG GD&ĐT THANH TRÌ KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT *Ngày dạy: ……………………..***

**TUẦN 8**

**TIẾT: 1**

**KĨ NĂNG SỐNG: KĨ NĂNG GIẢI QUYẾT XUNG ĐỘT (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hiểu được những việc nên làm và không nên làm để không gây xung đột giữa mọi người

- Biết cách từ chối những điều không muốn làm để tránh những xung đột.

- Tôn trọng những người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Máy chiếu, các tình huống kiên định

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu**  \* Khởi động:  - Cho HS hát 1 bài  \* Kết nối: Gv giới thiệu 2 hoạt động trong buổi học hôm nay | - Lớp hát |
| 30’  15’  15’  2’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***Hoạt động 1: Nhớ lại***  - GV cho HS nhớ lại:  ? Con đã bao giờ xung đột với ai chưa?  ? Con mâu thuẫn vì chuyện gì?  ? Khi đó con cảm thấy thế nào?  ? Con và người đó đã giải quyết xung đột thế nào?  - GV gọi đại diện HS chia sẻ  - GV liên hệ:  + Con không thích người khác nói gì với con?  + Con cảm thấy thế nào nếu họ nói với con những điều như vậy?  + Con không thích người khác làm gì?  + Khi ai đó nói hay làm những gì mà con không thích, con sẽ làm gì?  ***Hoạt động 2: Kể chuyện: Đôi bàn tay***  Kể chuyện “ Đôi bàn tay”  Hôm đó ông chủ mới dùng cái bấm móng tay để tỉa móng. Tay trái thì được tay phải cẩn thận, nắn nót tỉa rất đẹp. Nhưng ngược lại, tay phải thì không được đẹp giống tay trái vì tay trái làm việc rất vụng về.  ? Theo các con tay phải sẽ nói gì với tay trái khi mà mình không được đẹp như bạn?  À thật lạ là tay phải không bao giờ trách tay trái cả, mà bạn ấy còn kể rằng tay trái rất tốt và giúp tay phải rất nhiều… Chúng trở lên mạnh mẽ hơn khi đoàn kết nhau.  - > Tay phải nói rằng, đôi tay sinh ra không phải để cãi vã hay nói xấu nhau, mà cần có nhau để yêu thương – chia sẻ, và chúng trở nên vui vẻ, đoàn kết hơn khi sống hòa bình với nhau.  **3. Hoạt động vận dụng**  Nhận xét giờ học | HS chia sẻ nối tiếp  - HS lắng nghe câu chuyện và TLCH |

**Điều chỉnh sau bài dạy** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PHÒNG GD&ĐT THANH TRÌ KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT *Ngày dạy: ……………………..***

**TUẦN 8**

**TIẾT: 2**

**TRÒ CHƠI: MÈO ĐUỔI CHUỘT**

**VĂN NGHỆ TỰ CHỌN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS hiểu trò chơi: Mèo đuổi chuột

- Biết cách chơi trò: Mèo đuổi chuột

- Giáo dục HS có tinh thần đoàn kết, yêu quý những trò chơi dân gian và biết tham gia chơi cùng bạn.

- Phát triển khả năng vận động và ghi nhớ cho HS

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu, clip cách chơi trò chơi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu**  \* Khởi động:  - Cho HS hát 1 bài  \* Kết nối: GV giới thiệu bài học hôm nay | - Lớp hát |
| 30’  15’  15’  2’ | **2. Hoạt động thực hành, luyện tập**  ***Hoạt động 1: Hướng dẫn trò chơi: Mèo đuổi chuột***  - GV cho HS xem clip cách chơi  - Các con vừa được xem trò chơi gì?  - Các bạn chơi như thế nào?  => Đó chính là trò chơi dân gian có tên gọi “Mèo đuổi chuột” đấy.  *-* GV hướng dẫn HS cách chơi  *Cách chơi:* 1HS làm chuột, 1 HS làm mèo đứng vào trong. Cả lớp xếp vòng tròn nắm tay nhau giơ cao qua đầu tạo thành những lỗ hổng. Khi nghe hiệu lệnh thì chuột chạy vào các lỗ hổng. Mèo đuổi theo bắt được chuột thì thắng. Cả lớp hát vang.  - GV cho HS chơi 3-4 lần  - GV nhận xét trò chơi  ***Hoạt động 2: Văn nghệ tự chọn***  - GV cho HS thi hát theo chủ điểm: Mừng ngày Nhà giáo Việt Nam  HS hát: Cô và mẹ, Bụi phấn, …  - GV cho HS bình chọn nhóm hát tốt và hay  - GVNX, tuyên dương trước lớp  **3. Hoạt động vận dụng**  Hôm nay các con vừa được chơi trò chơi gì?  ***\**** *Mở rộng:* Ngoài trò chơi “Mèo đuổi chuột” ra còn rất nhiều trò chơi dân gian khác: Nu na nu nống, Kéo co....  => Các con ạ! Dân tộc Việt Nam ta có rất nhiều trò chơi dân gian. Những trò chơi dân gian đó đều rất bổ ích và mang nét đặc trưng riêng. Tất cả những trò chơi đó đều đem đến cho chúng ta niềm vui, giúp chúng ta khỏe mạnh, năng động hơn, nhanh nhẹn và khéo léo hơn.  - Nhận xét tiết học. | - HS xem clip  - HS trả lời  - HS chơi trò chơi  - HS thi hát theo chủ điểm  - HS bình chọn nhóm hát tốt  - HS trả lời |

**Điều chỉnh sau bài dạy** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PHÒNG GD&ĐT THANH TRÌ KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT *Ngày dạy: ……………………..***

**TUẦN 8**

**TIẾT: 3**

**KĨ NĂNG SỐNG: KĨ NĂNG GIẢI QUYẾT XUNG ĐỘT (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hiểu được những việc nên làm và không nên làm để không gây xung đột giữa mọi người

- Biết cách từ chối những điều không muốn làm để tránh những xung đột.

- Tôn trọng những người xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Máy chiếu, các tình huống kiên định

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu**  \* Khởi động:  - Cho HS hát 1 bài  \* Kết nối: Gv giới thiệu 2 hoạt động trong buổi học hôm nay | - Lớp hát |
| 30’  2’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***Hoạt động* 3 Những tấm áp phích về giải quyết xung đột.**  MT: HS biết những lời nói dịu dàng, dễ nghe và những việc làm tốt sẽ tránh được các xung đột không đáng có với mọi người.  - GV chia HS thành 8 nhóm nhỏ.  - Yêu cầu mỗi nhóm làm 1 tấm áp phích nói về những điều trẻ không muốn người khác làm và 1 tấm áp phích khác là những điều trẻ muốn người khác làm thay cho những điều không muốn ở áp phích thứ nhất.  - Gv yêu cầu từng nhóm lên trình bày và chia sẻ những tấm áp phích của nhóm mình với cả lớp.  - Yêu cầu HS các nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt: Những điều chúng ta không muốn người khác nói và làm với mình cũng là điều người khác không muốn chúng ta làm với họ. Nói những lời dịu dàng, dễ nghe, làm những việc làm tốt sẽ tránh được các xung đột không đáng có với mọi người.  **3. Hoạt động vận dụng**  Nhận xét giờ học | HS thực hành theo nhóm  - Đại diện nhóm lên trình bày  - Nhóm khác nhận xét |

**Điều chỉnh sau bài dạy** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**PHÒNG GD&ĐT THANH TRÌ KẾ HOẠCH HĐ TRÔNG GIỮ NGOÀI GIỜ**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT *Ngày dạy: ……………………..***

**TUẦN 8**

**TIẾT: 4**

**NGHE ĐỌC TRUYỆN: SỰ TÍCH TRẦU CAU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Hiểu được nội dung câu chuyện: Sự tích trầu cau

- HS kể lại được tên các nhân vật và kể lại được 1 đoạn của câu chuyện. Biết phân biệt giọng của từng nhân vật.

- Kính yêu ông bà, cha mẹ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Câu chuyện: Sự tích trầu cau

Máy chiếu, loa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu**  \* Khởi động:  - Cho HS hát 1 bài  \* Kết nối: Gv giới thiệu bài học hôm nay: Sự tích trầu cau | - Lớp hát |
| 30’  2’ | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***Hoạt động* 1. Nghe kể chuyện**  **-** GV kể mẫu cho HS lần 1  - GV cho HS nghe lại câu chuyện lần 2  **Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung câu chuyện:**  - GV lần lượt cho HS trả lời các câu hỏi sau. Sau mỗi câu trả lời GV mời HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có)  + Câu chuyện có mấy nhân vật?  + Hai anh em có đặc điểm gì giống nhau?  + Anh tên là gì? Em tên là gì?  + Vị đạo sĩ họ Lưu gả con gái cho ai?  + Vì sao 2 anh em hiểu lầm nhau?  + Ai bỏ nhà ra đi?  + Chàng Lang đã hóa thành gì?  + Chàng tân biến thành gì?  + Người vợ biên thành gì?  + Câu chuyện muốn nói với chúng ta điều gì?  - GV nêu ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợi tình nghĩa thắm thiết, thuỷ chung của anh em, vợ chồng trong gia đình.  **3. Hoạt động vận dụng**  Nhận xét giờ học | - HS nghe kể chuyện  - HS lần lượt trả lời từng câu hỏi  - HS khác nhận xét, bổ sung |

**Điều chỉnh sau bài dạy** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………